



Karta próby na sprawność

"Mały Powstaniec Wielkopolski"

imię i nazwisko:

drużyna:

hufiec:

data otwarcia : data zamknięcia:

rozkaz: rozkaz:

Zadania:

1. Wiemy kiedy wybuchło i jak długo trwało Powstanie Wielkopolskie.
2. Rozumiemy kim byli i o co walczyli Powstańcy Wielkopolscy.
3. Poznaliśmy powstańcze losy i udział w Powstaniu Wielkopolskim takich postaci jak: Ignacy Jan Paderewski, Franciszek Ratajczak, Stanisław Taczak, Józef Dowbor-Muśnicki.
4. Wiemy jaką rolę odegrała nasza miejscowość w Powstaniu Wielkopolskim oraz przygotowaliśmy mapę miejsc pamięci naszego regionu.
5. Spotkaliśmy się z Powstańcem Wielkopolskim, jego rodziną lub historykiem (albo innym specjalistą), który opowiedział nam o wydarzeniach z życia i walkach Powstańców Wielkopolskich lub zwiedziliśmy izbę pamięci lub muzeum wojskowe i znaleźliśmy w nich pamiątki po Powstańcach Wielkopolskich.
6. Powołaliśmy oddział powstańczy, w którym podchodziliśmy wroga, pełniliśmy warty, opatrywaliśmy i przenosiliśmy rannych i przekazywaliśmy wiadomości
7. Wykonaliśmy trefle i rozetki powstańcze.
8. Nauczyliśmy się pieśni powstańczych, np. "Marsylianka Wielkopolska", "Gdy szedłem raz od Warty", "Biegną tysiące druhów do Poznania"
9. Urządziliśmy (albo wzięliśmy udział) konkurs plastyczny lub wystawę na temat: „Ku wolności – Powstanie Wielkopolskie”.
10. Wzięliśmy udział w obchodach ku pamięci Powstańców Wielkopolskich.

Podpis drużynowego:



Karta próby na sprawność

"Poszukiwacz Śladu Trefla*"

imię i nazwisko:

drużyna:

hufiec:

data otwarcia : data zamknięcia:

rozkaz: rozkaz:

Zadania:

1. Wezmę udział w wyprawie do Muzeum Powstania Wielkopolskiego lub Izby Pamięci.

2. Przygotuję grę lub zadanie, które pomoże mojemu zastępowi lub drużynie zapoznać się z tematyką Powstania Wielkopolskiego.

3. Wraz z zastępem odnajdę miejsca związane z Powstaniem Wielkopolskim w mojej miejscowości. Wybraną techniką plastyczną sporządzą mapę odnalezionych miejsc pamięci.

4. Wiem czym jest Trefl Powstańczy, jak wygląda oraz kto i kiedy go nosił.

Podpis drużynowego:



Karta próby na sprawność

"Tropiciel Śladu Trefla**"

imię i nazwisko:

drużyna:

hufiec:

data otwarcia : data zamknięcia:

rozkaz: rozkaz:

Zadania:

1. Zorganizuję wyjście zastępu do Muzeum Powstania Wielkopolskiego, jeśli to możliwe wraz z zastępem wezmę udział w lekcji muzealnej Wielkopolskiego Muzeum Niepodległości "Wolność – wczoraj i dziś", "Od Skauta do Powstańca", "Detektywi Powstania Wielkopolskiego".

2. Zorganizuje zbiórki zastępu dotyczące Powstania Wielkopolskiego. Przygotuję oraz przeprowadzę konkurs wiedzy na temat powstania.

3. Zapoznam się z sylwetkami dowódców Powstania Wielkopolskiego, stworzę plakat dotyczący życia i dokonań wybranego uczestnika Powstania Wielkopolskiego.

4. Wraz z zastępem odnajdę miejsca związane z Powstaniem Wielkopolskim w mojej miejscowości. Wybraną techniką plastyczną sporządzą mapę odnalezionych miejsc pamięci.

5. Wraz z zastępem nauczę się wykonywać Trefla Powstańczego.

6. Całym zastępem wezmę udział w uroczystościach związanych z Powstaniem Wielkopolskim, na uroczystościach rozdamy uczestnikom Powstańcze Trefle.

7. Wraz z zastępem stworzę Kronikę Śladu Trefla.

Podpis drużynowego:



Karta próby na sprawność

"Badacz Śladu Trefla***"

imię i nazwisko:

drużyna:

hufiec:

data otwarcia : data zamknięcia:

rozkaz: rozkaz:

Zadania:

1. Wraz z zastępem odwiedzę miejsca związane z Powstaniem Wielkopolskim w mojej miejscowości, wybrane miejsce otoczę opieką przez okres 3 miesięcy.

2. Podejmę próbę odnalezienia w swojej rodzinie uczestników Powstania Wielkopolskiego, zdobytymi informacjami podzielę się na zbiórce zastępu i stworzę "Kronikę Bohaterów".

3. Odnajdę osobę związaną z Powstaniem Wielkopolskim. Przygotuję i przeprowadzę z nią wywiad / zaproszę na zbiórkę drużyny.

4. Wraz z zastępem przygotowałam i zorganizowałam konkurs piosenek powstańczych / wieczór poezji patriotycznej dla mojej drużyny.

5. Poznam przyczyny, przebieg oraz skutki Powstania Wielkopolskiego.

6. Zapoznam się z rodzajami umundurowania Powstańców Wielkopolskich, Wojsk Wielkopolskich oraz Skautów Wielkopolskich. Dostrzegam i potrafię wyróżnić różnicę między nimi.

7. Opracuję oraz przygotuje z zastępem grę terenową dla drużyny związaną z Powstaniem Wielkopolskim.

8. Działania Badacza Śladu trefla będę dokumentował na specjalnie to tego stworzonym miejscu w Internecie (blog, fanpage, konto w serwisie społecznościowym).

Podpis drużynowego:



Próba Zdobywcy Trefla

Idea

Próba Zdobywcy Trefla powinna być oparta na czterech głównych filarach. Historia, Bohater, Wydarzenie, Aktywność to bloki tematyczne, które u harcerzy i harcerek powinny rozwijać podstawową wiedzę na temat Powstania Wielkopolskiego czy jego bohaterów. Ponadto, zadania powinny zaktywizować harcerzy do udziału w uroczystościach związanych z obchodami wybuchu bądź zakończenia Powstania Wielkopolskiego.

imię i nazwisko:

drużyna:

hufiec:

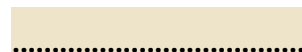
data otwarcia : data zamknięcia:

rozkaz: rozkaz:

Zadania:

1. HISTORIA

.....



2. BOHATER

.....



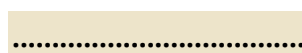
3. WYDARZENIE

.....



4. AKTYWNOŚĆ (działanie)

.....



Podpis drużynowego:



Raport uczestnika

Tę kartę powinien otrzymać każdy uczestnik propozycji z Twojej drużyny, jeśli tylko zgłosił chęć uczestnictwa w propozycji programowej "Zdobywcy Trefla".

imię i nazwisko:

drużyna:

hufiec:

rok harcerski:

Zadania:

W tabelce poniżej należy wpisać zrealizowane przez każdego członka drużyny zadania. Pamiętajcie, że minimalnie każdy uczestnik musi wykonać 3 zadania. Jeśli wyrazi chęć, może wykonać ich więcej. Kartę uzupełnia członek gromady lub drużyny.

1. ZADANIE

.....

OPIS REALIZACJI

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis drużynowego:

2. ZADANIE

.....

OPIS REALIZACJI

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis drużynowego:



3. ZADANIE

.....

OPIS REALIZACJI

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis drużynowego:

4. ZADANIE

.....

OPIS REALIZACJI

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis drużynowego:

5. ZADANIE

.....

OPIS REALIZACJI

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis drużynowego: